

**Писецкий В.Б., Носырев М.Б., Силина Т.С., Бабенко В.В., Белов С.В.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ГОРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*IGG.DO@ursmu.ru*

*Уральский государственный горный университет*

*г. Екатеринбург*

В последние годы в Уральском государственном горном университете интенсивно развиваются и совершенствуются образовательные методики с использованием современных информационных технологий на различных этапах обучения студентов. Информационно-коммуникационные технологии в обучении – это технологии, базирующиеся на использовании техники и программных средств, для создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса; для интерактивного взаимодействия студента с преподавателем или с образовательным программным продуктом (системой ДО); а также необходим для промежуточного и экзаменационного тестирования знаний студентов.

Цели использования информационно-коммуникационных технологий:

1. обеспечение стандарта и качественного уровня горного образования;
2. обеспечение активной кадровой поддержки профильных предприятий;
3. научное, технологическое и информационное сопровождение предприятий горной отрасли.

Структура дистанционной образовательной среды

Информационно-коммуникационная образовательная среда дистанционного образования УГГУ состоит из следующих связанных и взаимодействующих между собой блоков:

- Информационный сайт ДО;
- Система ДО «Прометей»;
- Корпоративная система интерактивных информационных коммуникаций («КОРСИКА»).

Информационный сайт ДО состоит из следующих разделов:

1. Учебно-образовательные услуги:

I. Для студентов УГГУ очного и заочного обучения, используя элементы дистанционного обучения, с помощью интернет-технологий возможно:

1. осуществлять самостоятельную работу в рамках учебного плана специальности;
2. выполнять промежуточное и экзаменационное тестирование знаний;
3. изучать дополнительные дисциплины по выбору.

Сайт также содержит различные учебные программы и методические материалы.

II. Для получения дополнительных знаний студентам университета и всем желающим мы предлагаем оперативно повысить свою профессиональную квалификацию, используя различные образовательные маршруты.

Курсы также предназначены для непрерывного образования в сфере изучения наук о Земле, её богатствах, методах и технологиях добычи полезных ископаемых.

Программы повышения квалификации, созданные в Институте дополнительного профессионального образования УГГУ, адаптированы к конкретным условиям производства, согласованы с ведущими специалистами и руководителями предприятий-заказчиков.

## 2. Научно-технические услуги:

Проведение малозатратных научных видеоконференций по актуальным проблемам горной отрасли;

Научные семинары и тренинги;

Научно-технические проекты;

Гранты;

Экскурсии.

## 3. Виртуальный музей и экскурсии

На сегодняшний день включены сведения о минералогическом отделе, отделе полезных ископаемых геологическом отделе.

## 4. Подготовка абитуриентов

Содержит подготовительные курсы и тестирование.

СДО «Прометей»

В настоящее время внедрена и широко используется система обучения «Прометей», установленная в УГГУ, позволяющая зарегистрированным пользователям заниматься самоподготовкой на основе созданной ресурсной базы. Используют «Прометей» также при проведении практических занятий, семинаров, тестировании и для промежуточной аттестации. Система состоит из нескольких разделов: слушатель, организатор, администратор, тьютор и позволяет разрабатывать тестовые задания для промежуточной и окончательной аттестации, не требуя от разработчика каких-то специальных навыков программирования. Также она позволяет общаться, проводить консультации в режиме off-line или on-line, что немаловажно при использовании технологий дистанционного обучения для взаимодействия между преподавателем и студентом. Учебно-образовательные услуги на основе системы «Прометей» оказываются по различным гибким маршрутам.

Корпоративная система интерактивных коммуникаций «КОРСИКА»

В Уральском государственном горном университете создана и развивается корпоративная система интерактивных коммуникаций «КОРСИКА». Она включает в себя сеть платформ (узлов) дистанционной интерактивной видео-аудио связи с соответствующей аппаратно-программной поддержкой проведения лекций, семинаров и т.п. контактов в активном многопользовательском режиме. Проведены видеоконференции не только с участием пользователей из России, но и с рядом зарубежных стран. На сегодняшний день создан инструмент совершенствования и развития технологического уровня процессов разведки и разработки недр для каждого предприятия, входящего в эту систему. В дальнейшем планируется расширение ресурсной электронной базы, содержащей знания о Земле, её богатствах, методах и технологиях добычи полезных ископаемых по полному профилю горного инженера.

**Погожева Ю.Д.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕТОДИКИ ИНФОРМАТИКИ**

*sinus@land.ru*

*Сургутский государственный педагогический университет*

*г. Сургут*

*В статье рассматриваются возможности применения активных методов обучения, современных информационных и коммуникационных средств в профессиональной социализации будущего учителя информатики.*

*In the article the possibilities of applying the active methods of teaching, contemporary information and communication technologies in the professional socialization of the future teacher of computer science are examined.*

Социальный аспект, отраженный в понятии «профессиональная социализация», представляет собой формирование профессиональных знаний, умений, навыков, усвоение социально-профессиональных норм, необходимых учителю информатики, становление личности обучающегося как субъекта профессиональной деятельности. В процессе профессиональной социализации человек вступает в общественные отношения с другими людьми, которые относятся к профессиональному сообществу. Именно в процессе обучения в вузе происходит первичное «освоение» профессии, определяются жизненная и мировоззренческая позиции, индивидуализированные способы деятельности, формы поведения и общения, определяющие успешность будущей профессиональной деятельности. Поэтому для повышения уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности, необходимы средства профессиональной социализации студентов в период обучения в вузе.

Средствами профессиональной социализации в процессе изучения студентами курса «Теория и методика обучения информатике» могут быть:

- активные методы обучения (участие в конкурсе профессиональной направленности, ситуационная методика обучения, метод проектов);